

## Relations dans la communauté

Qu'ils soient avec des adultes ou d'autres enfants, nos enfants ont besoin d'un soutien entier et complet pour développer de façon naturelle et autonome leurs relations interpersonnelles à l'école. À chaque année ou presque, ils devront apprendre de nouvelles habiletés pour préserver de bonnes amitiés. Si seulement nous pouvions les habiliter à voir et à faire ressortir le meilleur des autres tout en se gardant eux-mêmes en sécurité.

Prix: 50\$

60\$ à partir du 18 mars

(+5\$ pour la conférence du 1<sup>er</sup> avril)

Inscription à télécharger sur [www.conference-montessori.ca](http://www.conference-montessori.ca)

## La conférencière



Donna Bryant Goertz est la fondatrice d'Austin Montessori School, au Texas, une référence dans le monde pratique Montessori. Diplômée 6-12 de Bergame et 0-3 de Denver, elle est aussi membre fondatrice d'Éducateurs sans Frontières, un groupe sélect d'éducateurs Montessori provenant de plus de douze pays et dédié à l'application des principes Montessori au-delà des murs de l'école.

Elle agit aujourd'hui comme consultante pour plusieurs écoles aux États-Unis et dans le monde, tout en poursuivant un travail de sensibilisation auprès des parents et des enseignants de son école au Texas. Le contenu des conférences s'appuiera sur ses 47 années d'expérience comme guide de communautés d'enfants.

[www.donnabryantgoertz.com](http://www.donnabryantgoertz.com)



## Conférence Montessori - Québec 2015

1er et 2 avril 2015 à Québec

### 1er avril de 19h à 20h30 - Conférence publique

Pour les parents, les curieux et les professionnels

DONNA BRYANT GOERTZ présentera:

#### Préserver la motivation intrinsèque

Prix: 10\$

### 2 avril de 9h à 16h - Conférence pour professionnels

Pour les professionnels Montessori seulement

DONNA BRYANT GOERTZ présentera:

- Liberté et responsabilité
- Cycle d'activité
- Effort maximal
- Relations dans la communauté

Prix: 50\$

60\$ à partir du 18 mars

(+5\$ pour la conférence du 1er avril)



**FONDATION MONTESSORI  
DE QUÉBEC**

POUR UNE ÉDUCATION DURABLE

## Préserver la motivation intrinsèque

DONNA BRYANT GOERTZ

1er avril de 19h à 20h30 - Conférence publique  
Pour les parents, les curieux et les professionnels  
En français et en anglais

Un enfant doit grandir en valorisant son propre parcours, en honorant ses choix personnels. Pour l'aider à atteindre son plein potentiel sans le distraire par des récompenses extérieures, nous devons lui montrer le plus grand respect dans l'établissement de ses propres normes d'excellence. Voyons comment nous pouvons libérer notre enfant afin de lui permettre de réaliser ses aspirations les plus profondes et lui donner l'opportunité d'une vie épanouie.

Prix: 10\$

(5\$ pour les professionnels qui la prennent en plus des conférences du 2 avril)



Dédicace du livre de Donna Bryant Goertz:  
Quand l'école s'adapte aux enfants

Inscription à télécharger sur [www.conference-montessori.ca](http://www.conference-montessori.ca)

## 4 conférences - professionnels Montessori

DONNA BRYANT GOERTZ

2 avril de 9h à 16h

Réservé aux diplômés et étudiants Montessori (voir inscription)  
En français et en anglais

### Liberté et responsabilité

Cette conférence permettra de découvrir des façons d'établir limites et frontières afin de soutenir la liberté authentique. Tout en définissant bien la différence entre liberté et laisser-aller, le thème de la liberté personnelle en lien avec la responsabilité face aux autres intégrera des notions de contrôle des impulsions, délai de la reconnaissance et autodiscipline en vue d'une liberté saine.

### Cycle d'activité

Qu'entendons-nous par cette expression « cycle d'activité »? Une fois bien définie, cette conférence s'intéressera à sa reconnaissance et sa protection, démontrant par le fait même son importance dans le développement de la concentration profonde et, conséquemment, dans la construction des traits propres à l'enfance.

### Effort maximal

L'indépendance doublée d'efforts maximaux produit chez l'enfant une véritable estime de soi. Dès lors, comment pouvons-nous organiser son environnement pour stimuler cette indépendance et son goût d'effectuer des efforts au maximum de ses capacités? La réponse tient beaucoup au respect du besoin de l'enfant de se battre, de lutter pour lui-même.