



3-6



0-3

# CONFÉRENCES MONTESSORI

NÚRIA CASANOVAS LAURENCE RANDOUX

SASHA MALASHENKO PASCALE QUIRION ANNE-MARIE COURTOIS

LA CONFÉRENCE QUÉBÉCOISE ANNUELLE 2021

**EN LIGNE!**

INSCRIPTIONS: [WWW.CONFERENCE-MONTESSORI.CA/INSCRIPTION](http://WWW.CONFERENCE-MONTESSORI.CA/INSCRIPTION)

24  
AVRIL

1<sup>ER</sup>  
MAI

8  
MAI



2021

# CONFÉRENCE MONTESSORI QUÉBEC

## 24 AVRIL – 1 ER MAI – 8 MAI 2021

Quel bonheur à l'idée de nous revoir cette année de façon virtuelle, certes, mais tout de même ça fera du bien de se retrouver.

Cette nouvelle version de la conférence nous offre le privilège de pouvoir nous associer avec des conférencières outre-mer qui partageront avec nous les passions qui les animent. Que ce soit pour les tout-petits de 0 à 3 ans ou pour nos petits de 3 à 6 ans, nous trouverons assurément de quoi nourrir notre expérience quotidienne.

Cette année, c'est aussi l'opportunité d'ouvrir notre conférence à un public international vu l'accessibilité en ligne, imaginez les rencontres!

Toute l'équipe vous invite aux 3 samedis matins des 24 avril, 1 er et 8 mai pour le plaisir de se retrouver , se ressoucer et poursuivre notre contribution au développement de l'Humain.

Pascale Quirion. coordonnatrice de l'évènement

### Équipe d'organisation

Pascale Quirion  
Mireille Couture  
Jean Poirier  
Allan Nguyen  
Catherine de Villers

### Fondation Montessori de Québec

info@fond-montessori.ca  
+1 418 688 7646

[www.fond-montessori.ca](http://www.fond-montessori.ca)  
[www.montessori.quebec](http://www.montessori.quebec)



**Fondation Montessori de Québec**  
pour une éducation durable

1265, avenue du Buisson  
G1T 2C4, Québec

[info@fond-montessori.ca](mailto:info@fond-montessori.ca)  
[www.fond-montessori.ca](http://www.fond-montessori.ca)  
418 688 7646



# TOUS

## CONFÉRENCE D'OUVERTURE LA RELATION ÉDUCATIVE

VISIONNEMENT DÈS LE 22 AVRIL

**La première question qui nous saute aux yeux est peut-être: «Pourquoi devons-nous nous connecter avec un enfant?» Pourquoi ne pas simplement les laisser faire, leur montrer les activités comme nous nous sommes entraînés à le démontrer et laisser les enfants suivre leurs guides intérieurs sans nos interruptions?**

22  
AVRIL

La réponse est double: premièrement, il faut nouer une relation intime avec les enfants afin de comprendre leur période sensible particulière et leur proposer, avec plus de précision et d'exactitude, les activités adéquates pour répondre à leurs besoins. Cela mettra en mouvement le chemin du «travail» et l'enfant pourra commencer plus facilement l'auto-construction.

Deuxièmement, nous devons nous connecter avec un enfant afin d'atteindre le but ultime de notre méthode Montessori - la transformation de l'enfant. Montessori écrit, «il ne suffit pas de donner des connaissances à un enfant, l'éducation doit transformer les enfants dont nous avons la charge.»

Pour «se transformer», un enfant a bien sûr besoin de travail, mais une véritable transformation est une croissance spirituelle qui relie non seulement un enfant à son propre travail mais aussi au monde qui l'entoure. Dans cette discussion, nous révélerons nos connaissances, notre expérience, nos idées et nos réflexions sur «comment se connecter avec un enfant d'une manière qui guide sa transformation spirituelle».

### SASHA MALASHENKO

Sasha Malashenko a commencé sa carrière Montessori le jour où son fils est né il y a plus de 17 ans. En le regardant dans les yeux elle sut immédiatement que si elle devait servir pleinement l'être spirituel dans ses bras, elle devrait s'entraîner! Elle a reçu son diplôme Montessori au CMTEI, sous la direction de Sara Liu, et a poursuivi sa formation pendant 5 ans supplémentaires sous la direction du Dr Daniel Jutras, et a terminé sa dernière année avec Pascale Quirion. Sasha est maintenant une formatrice des maîtres Montessori. Elle a ouvert une école Montessori à Vaudreuil-Dorion, lorsque son fils avait 3 ans et demi et sa fille 2 ans et demi. Sasha travaille à temps plein en classe depuis plus de 13 ans. En été, elle organise un camp d'été en contact avec la nature pour les enfants de tous âges. Sasha est titulaire d'un baccalauréat en histoire et d'un BSc. en biologie. Avant Montessori, elle a travaillé dans le sauvetage et la réhabilitation de la faune pendant 10 ans.

### PASCALE QUIRION

Pascale Quirion est une guide Montessori d'expérience formée au CMTEI. Elle cumule plus de 20 ans d'enseignement, dont une partie à la direction de sa propre école, et quelques années comme directrice pédagogique. Elle est formatrice au centre de formation de Québec depuis près de 12 ans.

Elle accompagne également les écoles qui désirent améliorer leurs services et se rapprocher d'une pratique Montessori fidèle à des standards de qualité.



0-3

# FACILITER LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ET DE L'AUTONOMIE

10:00 À 11:30 AM

Suite à vos suggestions, nous avons demandé à Laurence Randoux de Belgique et Anne-Marie Courtois de Québec de préparer des rencontres visant à faciliter la mise en place du développement du langage chez les petits de 18-36 mois. Elles présenteront le développement du langage chez cette clientèle et plusieurs activités afin de concrétiser la mise en place et l'accompagnement des enfants dans vos groupes.

Elles aborderont également le développement de l'autonomie et la différence entre l'autonomie et l'indépendance. Quelques trucs seront partagés pour accompagner les enfants en classe ainsi que des idées d'activités.

24  
AVRIL

1<sup>ER</sup>  
MAI

8  
MAI

## LAURENCE RANDOUX

Éducatrice et formatrice en Belgique

Diplômée AMI, éducatrice 0-3 et 3-6 depuis plus de 25 ans, Laurence Randoux est désormais directrice d'une école Montessori en Belgique. Elle forme également des éducatrices 0-3 ans Montessori depuis 12 ans maintenant.

## ANNE-MARIE COURTOIS

Anne-Marie Courtois évolue dans un milieu Montessori depuis 2015. Elle a terminé sa formation *Assistant to Infancy* (0-3) en septembre 2018 au Montessori Training Center of British Columbia à Vancouver. Responsable de la classe des Bambins de l'École Montessori de Québec depuis 2016, elle a à coeur le développement des enfants. Maria Montessori, ses observations et son travail inspirent sa pratique quotidienne auprès des enfants.



3-6

# L'AIDER À MIEUX GÉRER SES ÉMOTIONS

10:00 À 11:30 AM

Dans les salles de classe, les éducateurs se retrouvent souvent face à un grand nombre d'enfants qui ont des difficultés émotionnelles (manque de confiance en soi, problèmes de comportement, tendance à la frustration, problèmes familiaux...) ou des profils psychologiques spécifiques, qui demandent une attention et des réponses différentes et adaptées.

24  
AVRIL

Pour un éducateur, savoir repérer l'origine des problèmes de comportement ou des difficultés émotionnelles, et avoir des ressources pour y répondre, est quelque chose de primordial. Ceci à la fois pour ces enfants qui ont besoin d'être pris en compte, et pour l'équilibre de toute la classe.

8  
MAI

## OBJECTIF

L'objectif de cette formation est de donner aux enseignants des clés pour mieux comprendre le fonctionnement des émotions chez les enfants d'aujourd'hui, et découvrir diverses techniques pratiques qui peuvent être utilisées en classe pour répondre aux différents besoins des enfants : le travail des différentes émotions et la réponse aux problèmes de comportement.

## NÚRIA CASANOVAS

Psychologue pour enfant et famille. Approche basée sur une psychologie positive et dynamique.

Núria Casanovas est spécialisée sur le travail émotionnel à travers de techniques psychocorporelles telles que les jeux thérapeutiques, les relaxations dynamiques et l'interprétation des dessins. Formatrice de psychologues depuis 17 ans (France- Espagne). Cofondatrice de l'Institut de Formation pour des Thérapeutes, à Paris ([www.institut-ayana.fr](http://www.institut-ayana.fr)) Formatrice et Superviseur d'équipes pédagogiques d'écoles Montessori depuis 7 ans. [www.centre-ayana.fr](http://www.centre-ayana.fr) Auteur d'un livre sur l'interprétation des dessins (Édition Lebon – Espagne). Présidente du Conseil Social du Collège de psychologues de la Catalogne, en Espagne.

## LA PRATIQUE DE L'OBSERVATION

Par Pascale Quirion

10:00 À 11:30 AM

Notre relation avec les enfants, c'est comme une conversation : « Si vous donnez constamment des présentations et des instructions sans écouter l'enfant par l'observation, c'est comme si vous parliez sans arrêt avec quelqu'un sans pour autant le laisser s'exprimer. » L'observation, c'est aussi un moyen de comprendre la nature humaine, de se connaître soi-même et d'améliorer la collaboration entre adultes-guides.

1<sup>ER</sup>  
MAI

Sachant cela, comment lui donner la place qu'elle mérite dans notre pratique quotidienne? Comment s'assurer de son utilité, de sa diversité et de sa qualité?



# 2021

## INFORMATIONS PRATIQUES

### INSCRIPTIONS, ACCÈS, ENREGISTREMENT



**CONFÉRENCE D'OUVERTURE PRÉENREGISTRÉE DISPONIBLE À PARTIR DU 22 AVRIL**  
**WEBINAIRES EN DIRECT: 24 AVRIL, 1<sup>ER</sup> ET 8 MAI: DE 10H À 11H30 AM**



**LIEN POUR LE WEBINAIRE EN DIRECT ENVOYÉ PAR COURRIEL QUELQUES JOURS**  
**AVANT L'ÉVÈNEMENT.**



**ACCÈS AUX ENREGISTREMENTS VIDÉO JUSQU'À 2 SEMAINES**  
**APRÈS CHAQUE CONFÉRENCE.**



**EN LIGNE: ACCESSIBLE PARTOUT DANS LE MONDE!**



**COÛT: CAD 60\$**



**INSCRIPTIONS: [WWW.CONFERENCE-MONTESSORI.CA/INSCRIPTION](http://WWW.CONFERENCE-MONTESSORI.CA/INSCRIPTION)**