

ERGOTHÉRAPIE POUR LES 3-6 ANS

0-3 ans, samedi de 13h30 à 15h, Dominique Jolicoeur, Clinique Expression

C'est avec plaisir que l'équipe de la conférence a renouvelé son invitation à Dominique, une ergothérapeute impliquée auprès de la petite enfance, cette fois pour mieux comprendre les besoins des 3 à 6 ans.

Dominique travaille au sein de la Clinique Expression de Québec et viendra partager avec nous des façons de mettre en place l'environnement pour favoriser le développement sensori-moteur des enfants de la CASA et son influence sur les prérequis à la rentrée à la grande école.

CLINIQUE

expression

CONFÉRENCE MONTESSORI PROVINCIALE 2020

FONDATION MONTESSORI DE QUÉBEC

1265, avenue du Buisson

Québec, QC, G1T 2C4

info@conference-montessori.ca

www.conference-montessori.ca

+1 418 688 7646



LES FONCTIONS EXÉCUTIVES

0-6 ans, vendredi de 9h30 à 11h30,

Anick Pelletier, orthopédagogue

Cette conférence vous fera découvrir le fonctionnement du cerveau afin d'améliorer ses fonctions exécutives.

Mais que sont-elles et comment agissent-elles dans le processus d'apprentissage?

INSCRIPTIONS EN LIGNE

CRÉDIT OU CHÈQUE

www.conference-montessori.ca/inscription

POSSIBILITÉ DE S'INSCRIRE POUR 1 SEUL JOUR



27 et 28 mars 2020

à Québec



Conférence Montessori Provinciale 2020

Avec

JOSEPH AKEN

LAURENCE RANDOUX

ANNE CATHERINE MCCONNELL

Anick Pelletier Dominique Jolicoeur

Pascale Quirion Dominique Gagné Allan Nguyen



Conférence Montessori Québec 27-28 mars 2020 - Québec

C'est déjà notre 7e édition, 7 ans que la communauté Montessori grandit et prend le temps de venir se ressourcer.

Je suis enfin convaincue que tout le monde y trouvera son plaisir et cela, peu importe la clientèle avec laquelle vous travaillez, des 0-3 aux 9-12, tous les conférenciers sauront vous séduire et vous transmettre la passion qui les habite. Comme nous, quelques-uns viennent de loin d'autres de la porte d'à côté, mais le désir de partager les anime et les échanges les nourrissent.

Alors laissez-vous tenter par cette super brochette de conférenciers, par la joie de se retrouver et d'échanger avec vos collègues anciens et nouveaux, par votre plaisir d'apprendre, de questionner et surtout par l'envie de partager en vous amusant.

Toute l'équipe de la conférence vous attend, dans de nouveaux locaux pour vivre encore une fois deux jours remplis de découvertes, d'idées et d'énergie.

On se voit le 27,

Pascale Quirion
Coordinatrice

Inscription en ligne sur :

www.conference-montessori.ca/inscription

Merci à l'atelier www.Horme.design pour le design de cette brochure et l'illustration de la première page.

Kiosques confirmés en date du 24 novembre:



ANNE CATHERINE MCCONNELL

Chargée de cours à l'Université de Sherbrooke, formée AMI 3-6 et 6-12

Anne Catherine McConnell est chargée de cours depuis treize ans à la Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke au Département d'enseignement préscolaire et primaire. Elle a aussi été assistante à la formation et traductrice au Centre de formation Montessori de Montréal pendant 6 ans. Au début de sa carrière, elle a été une des fondatrices de l'École Montessori de l'Outaouais où elle a travaillé pendant 20 ans comme enseignante et directrice. Elle a enseigné pendant 12 ans au préscolaire, puis 6 ans au primaire, et elle a consacré deux ans à la direction de l'école. Elle a obtenu la formation AMI pour les enfants de 3 à 6 ans à Toronto et la formation AMI pour les enfants de 9 à 12 ans à Bergame, en Italie. Elle a traduit et adapté plusieurs matériels Montessori, entre autres la ligne de l'évolution de la vie et les textes des 5 grandes leçons. Elle a aussi travaillé en équipe avec plusieurs enseignantes dans la région de l'Outaouais pour développer le matériel pour enseigner l'écriture et la lecture au préscolaire, puis les boîtes de grammaire au primaire. Tout ce matériel est présentement disponible en version électronique.



La progression des apprentissages à la Casa

3-6 ans, vendredi de 15h à 16h30, Anne Catherine McConnell

Présentation d'un tableau développé par la présentatrice résumant la progression des apprentissages des enfants de 3 à 6 ans dans la casa Montessori. Une série de questions en lien avec la progression des apprentissages. Comment « suivre » l'enfant sans trop le brusquer, ni le brimer ou le ralentir? Est-ce qu'un enfant peut être trop vieux pour faire de la vie pratique? Comment déceler qu'un enfant est prêt à travailler avec le matériel sensoriel? Quels indices d'une période sensible peut-on remarquer pour nous aider à comprendre qu'un enfant est prêt à apprendre à écrire, à lire ou à faire des mathématiques? Comment le matériel culturel peut soutenir le français et les mathématiques Comment savoir quand un enfant est prêt à passer à une prochaine étape? Comment trouver l'équilibre entre attendre trop longtemps et aller trop vite? Il sera aussi possible d'ajouter vos propres questions.

La normalisation réparatrice, revisiter les leçons-clés

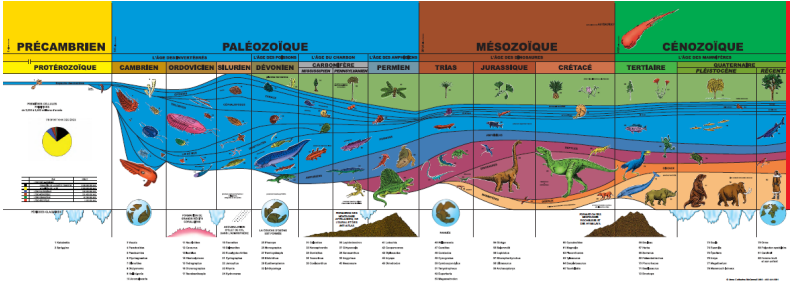
3-6 ans, samedi de 15h15 à 16h15, Anne Catherine McConnell

Maria Montessori affirmait qu'il ne pouvait y avoir ni progrès ni apprentissage sans mouvement. Elle ajoutait que le contrôle du mouvement menait à la « normalisation ». Rappelons que la normalisation veut dire qu'un enfant puisse s'épanouir en réalisant son plein potentiel. Il pouvait sembler contradictoire qu'elle supposât également que lorsqu'un enfant pouvait s'immobiliser volontairement et vivre l'expérience du silence, cet enfant pouvait atteindre la normalisation. Dans cet atelier nous vivrons des leçons-clés qui peuvent favoriser la normalisation en permettant à l'enfant d'être actif tout en contrôlant ses mouvements. Nous expérimenterons plusieurs activités et progressions pour marcher sur la ligne et pour nous préparer à vivre la leçon du silence.

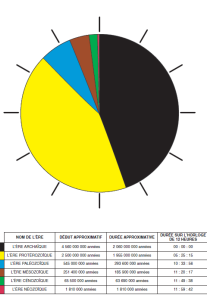
La ligne de la vie et les connaissances actuelles

6-12 ans, samedi de 10h30 à 12h, Anne Catherine McConnell

Présentation d'une horloge des ères et d'une ligne de l'évolution de la vie à la manière Montessori, mais basée sur les connaissances actuelles scientifiques. La ligne et l'horloge ont été développées par Anne Catherine McConnell avec l'aide d'un étudiant (Michel Léveillé) en paléontologie et en art graphique, puis plus tard avec l'aide d'un étudiant en informatique (Michal Bluma) qui a permis de créer une version imprimable de la ligne de la vie avec une ligne vierge et les pièces détachées. En partant de fossiles et de divers artefacts de la paléontologie, l'évolution de la vie sur Terre sera racontée et ensuite repérée sur l'horloge des ères et sur la ligne de vie. L'horloge et la ligne du temps seront en vente au cours de la fin de semaine.



L'Horloge des ères





JOSEPH AKEN

Joseph Aken est un montessorien de formation 6-12 AMI qui travaille à l'école Alcuin à Dallas, au Texas. Avant de guider une communauté de classe primaire, il a passé des années à participer à divers plans de développement et à diriger plusieurs programmes dans les écoles AMI Montessori. De 2007 à 2014, M. Aken a servi à l'école Austin Montessori comme guide élémentaire. De 2014 à 2018, en tant que coordonnateur du programme élémentaire, M. Aken a fourni des conseils pédagogiques et collaboré avec cinq guides de l'école Austin Montessori et à leurs assistants pour soutenir 130 enfants de 6 à 12 ans. Joseph a reçu son diplôme Montessori de l'Institut

Montessori de Milwaukee dans le Wisconsin, aux États-Unis.

Joseph a été introduit à Montessori par ses parents qui lui ont fourni, ainsi qu'à sa sœur, une éducation Montessori de l'âge de 18 mois jusqu'à leur 14e année.

Il a eu le privilège de collaborer et de présenter les communautés autogérées aux États-Unis et à l'étranger à Paris, Genève et Vienne avec Donna Bryant Goertz, fondatrice de l'école, auteure de Quand l'école s'adapte aux enfants et présentatrice internationale. Mme Goertz et M. Aken ont développé une présentation d'une durée d'une semaine à partir de documents et de photographies de la communauté de classe qu'il a dirigée pendant huit ans.

En tant que présentateur, M. Aken est dynamique et profond, charmant et convaincant, et toujours à la fois philosophique et éminemment pratique. Il a un flair des plus naturels enraciné dans la profondeur et l'étendue de la philosophie, de la psychologie et de la méthodologie Montessori.

La communauté autogérée: les 5 aspects de l'environnement préparé 6-12 ans

6-12 ans, vendredi à 9h30, 14h et 15h30, Joseph Aken

La philosophie de la communauté autogérée est celle qui gère la plénitude de la vie élémentaire - physique, temporelle, dynamique, sociale et émotionnelle.

Au cours de cet atelier, nous explorerons, à travers des photos et des documents à l'appui, des moyens de donner aux enfants et à la communauté un maximum d'indépendance et de responsabilité afin de libérer leurs énergies pour une activité spontanée et un engagement total dans un travail réfléchi, intelligent et créatif.

Nous verrons les détails sur la façon d'amener les enfants à un maximum d'efforts dans le travail qu'ils ont choisi, illustrés par des photos et des documents justificatifs des étapes pour leur donner une plus grande responsabilité, une indépendance et une autogestion d'eux-mêmes et de leur communauté, à travers des tâches communes de la vie quotidienne qui correspondent à leurs besoins et leurs caractéristiques propres au deuxième plan, et qui reflètent les tâches cosmiques qu'ils explorent à travers le curriculum cosmique.

Nous verrons également les détails sur la façon de faire persévérer les enfants avec beaucoup d'efforts dans le travail choisi, illustrés par des photos et des documents justificatifs des étapes pour leur donner une plus grande responsabilité, une indépendance et une autogestion dans l'organisation et la réalisation des projets collaboratifs complexes et étendus de Grands travaux et petites sorties. Nous examinerons les opportunités dans la vie quotidienne de la communauté qui favorisent l'écriture, le dessin, les constructions et la collaboration; et le talent artistique, la philosophie et l'aspect pratique du Grand travail au primaire.

De la grâce et courtoisie au civisme et aux bonnes manières

Tous, vendredi à 12h45, Joseph Aken

Nous, les guides élémentaires, nous appuyons sur les épaules solides de nos pairs, les guides de la maison des enfants, et leur travail avec les enfants du premier avion (3-6). En tant que guides élémentaires travaillant avec les enfants du deuxième plan (6-12), nous nous familiarisons avec la grâce et la courtoisie de la maison des enfants afin que nous puissions adapter ces pratiques à la vie et aux activités du niveau élémentaire, mais nous ajoutons également la civilité et les bonnes manières spécifiques à la communauté 6-12 et aux projets complexes et collaboratifs du deuxième plan de développement. Nous explorerons comment la grâce et la courtoisie, ainsi que la civilité et les bonnes manières, soutiennent la vision de Montessori et permettent à un travail réel et étendu de s'épanouir.

Mot de la Fondation

Catherine de Villers, présidente du CA

Bonjour chers Montessoriens,

La fondation Montessori de Québec nous permet cette année encore de participer à un regroupement des milieux Montessori avec les éducateurs qui les font rayonner, lors de notre conférence annuelle qui aura lieu prochainement. À travers ces rencontres, se développent des amitiés, des échanges de savoir-faire et un réseautage fort intéressant au fil des années.

Avec la tenue d'événements de ce genre, la communauté Montessori du Québec s'installe aussi et se fait connaître de plus en plus, et ce à différents niveaux.

Beaucoup de chemin a été parcouru dans les dernières années grâce au dévouement des membres de la Fondation et des bénévoles qui aident à son rayonnement. 2019 fut une année remplie à bien des niveaux! Sous la présidence de M. Allan Nguyen, l'équipe de la fondation a à son actif l'organisation de la conférence annuelle avec plus de 125 participants, la sortie d'un magazine, trois capsules vidéo, la traduction et illustration du livre de Jonathan Wolff et du matériel fait par de l'impression 3D sans oublier le site de nomenclatures Montessori libres de droits réalisé par Mme Sonia Laterreur et son équipe! Et bien d'autres activités! La prochaine année saura certainement se démarquer avec la mise en place du réseau Montessori de Québec et l'émergence d'une volonté de faire front commun. Souhaitons que la mission éducative Montessori continue de s'installer au Québec pour permettre à plus de familles et d'enfants de la vivre au quotidien! Nous, éducateurs Montessori, sommes convaincus des forces de cette pédagogie : unissons-nous pour mieux la faire connaître!

J'ai l'honneur de reprendre la présidence de la Fondation Montessori de Québec cette année et de travailler avec cette équipe dynamique et passionnée par la pédagogie Montessori. En mon nom et en celui des membres de la fondation, je vous invite à nous retrouver lors de la conférence annuelle qui aura lieu en mars prochain. J'ai hâte de vous y retrouver!

Catherine de Villers



**FONDATION
MONTESSORI
DE QUÉBEC**

POUR UNE ÉDUCATION DURABLE

Merci à notre partenaire BM service de traiteur!



VENDREDI 27 mars 2020

9h00	Accueil et kiosques			
9h30	0-6 ans Les fonctions exécutives Anick Pelletier		6-12 ans La communauté autogérée Joseph Aken	
11h30	Repas			
12h45	De la grâce et courtoisie aux bonnes manières et au civisme Joseph Aken			
13h30	0-3 ans Développement de l'autonomie, considérations pratiques Laurence Randoux	3-6 ans Progression des apprentissages Anne Catherine McConnell	6-12 ans La communauté autogérée [suite] Joseph Aken	Directions Table ronde
15h30		3-6 ans Panel d'experts 3-6 ans		
17h30	Soirée animée et repas Fin: max. 21h			

LAURENCE RANDOUX

Éducatrice et formatrice en Belgique

Diplômée AMI, éducatrice 0-3 et 3-6 depuis plus de 25 ans, Laurence est désormais directrice d'une école Montessori en Belgique. Elle forme également des éducatrice 0-3 ans Montessori depuis 12 ans maintenant.

Développement de l'autonomie de 0 à 3 ans

0-3 ans, vendredi à 13h30, Laurence Randoux

L'accès à l'autonomie est une longue conquête pour l'Homme et se construit dans la petite enfance à travers la liberté proposée dans l'environnement spécifique. En étant autonome, l'enfant acquiert une confiance en lui et devient capable d'agir par lui-même! L'autonomie émerge de l'organisation de l'environnement, des activités proposées et de l'attitude de l'adulte. Comment construire cet environnement pour l'enfant en-dessous de 3 ans? Quels sont les chemins pragmatiques à emprunter qui permettent l'indépendance? Tout cela sera abordé pour vous donner un trousseau de clés concrètes à proposer au petit d'homme.

Les environnements Montessori avant l'âge de 3 ans

0-3 ans, samedi à 13h30, Laurence Randoux

- Environnement Nido
 - o Activités
 - o Organisation du lieu d'accueil
- Environnement de la communauté enfantine
 - o Activités
 - o Organisation du lieu d'accueil
 - o Vidéo «journée de...»
- Adaptations aux exigences ministérielles
 - o Lit
 - o Séparation à 18 mois, 2 Nidos ou Nido sectionné

SAMEDI 28 mars 2020

8h30	Accueil et kiosques		
9h00	Quand l'environnement nourrit l'autonomie et rencontre les besoins d'indépendance Laurence Randoux		
10h30	0-6 ans Notre travail d'observation Pascale Quirion	6-12 ans Ligne de la vie Anne Catherine McConnell	
12h00	Repas		
13h30	0-3 ans Les environnements Montessori avant l'âge de 3 ans Laurence Randoux	3-6 ans Ergothérapie 3-6 ans Dominique Jolicoeur	6-12 ans Éducation cosmique: de la théorie à la pratique Allan Nguyen
15h15		3-6 ans La normalisation réparatrice, revisiter les leçons-clés Anne Catherine McConnell	6-12 ans Art du conteur et histoires Montessori Dominique Gagné
Fin: 16h15			

Notre rôle d'observation avant l'âge de 6 ans

0-6 ans, samedi de 10h30 à 12h, Pascale Quirion

Observer, tout le monde en parle tout le temps et pourtant c'est une des premières responsabilités qui est mise de côté. Pourtant c'est ce qui a permis à Maria Montessori d'élaborer la pédagogie en laquelle nous croyons. Observer, oui mais qu'est-ce que j'observe? Quand? Je n'ai pas le temps. Pourquoi? Qu'est-ce que j'en fais ensuite?

Autant de questions, plusieurs réponses, pour s'apercevoir que l'observation peut nous faire grandir dans notre pratique autant qu'elle peut être la réponse à un changement de comportement ou d'attitude. Alors si on redonnait à l'observation sa place dans la classe comme on le fait pour la tour rose ou l'alphabet mobile?

Art du conteur et histoires Montessori

6-12 ans, samedi de 15h15 à 16h15, Dominique Gagné

L'éducation Montessori au primaire s'appuie sur la trame narrative de grandes histoires et de plusieurs récits. C'est donc une part importante de notre travail, celle de conter et de faire vibrer ces histoires. Au cœur de ces récits: les mots, la beauté, la vérité, l'engagement de l'imagination et de l'émotion. Le conte représente un moment de relation privilégié dans la communauté de la classe et un outil puissant de développement. Permettez-moi de vous raconter quelques-uns de ces récits et d'explorer les habiletés du conteur qui peuvent être éveillées en chacun de nous.

Éducation cosmique : de la théorie à la pratique

6-12 ans, samedi de 13h30 à 15h, Allan Nguyen

La formation 6-12 nous a certainement tous allumés. Nos yeux ont brillé à l'écoute d'un récit, à la manipulation d'un matériel ou encore à l'évocation d'une idée éducative séduisante. Mais qu'en est-il dans nos classes? J'ai tenté pour vous de regrouper quelques obstacles que nous rencontrons dans la mise en pratique et de vous présenter des outils et solutions que j'ai découverts dans divers milieux, lors de conférences, lectures et dans ma pratique quotidienne en classe. Nous parlerons de suivi individualisé, d'autocorrection, de petites sorties (going-out), mais aussi de matériels et autres ressources à partager!

