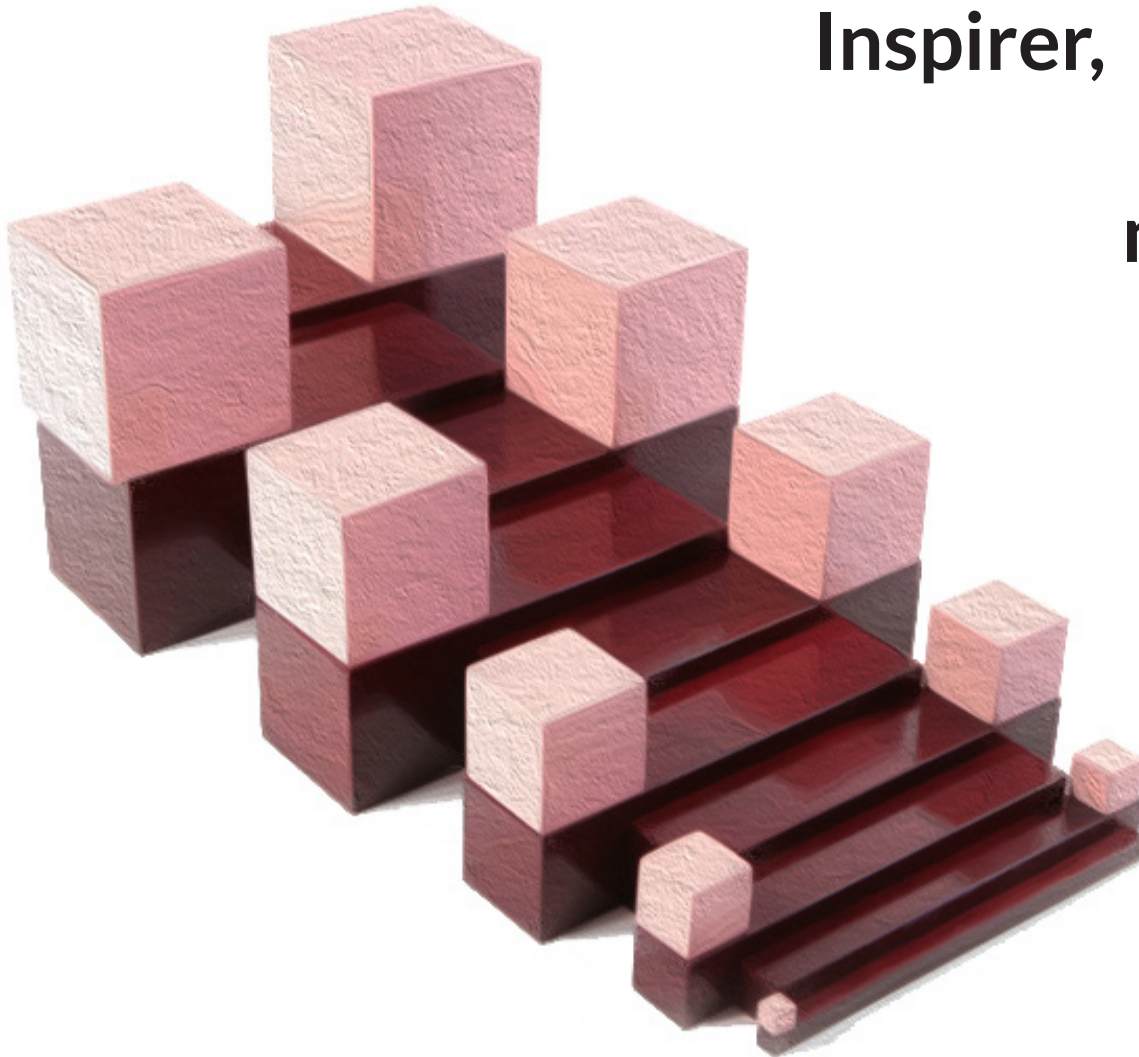




Conférences Montessori - 13 avril 2017 Québec



Inspirer,

motiver,

avancer!

Chers montessoriens du Québec,

C'est avec plaisir et enthousiasme que nous vous présentons notre programmation 2017, une panoplie de conférences d'un grand intérêt destinées aux montessoriens, éducateurs et enseignants Montessori. Les diverses présentations offertes jeudi le 13 avril à Québec sauront vous INSPIRER, vous MOTIVER et vous feront surement AVANCER dans votre pratique quotidienne.



Conférence Montessori se veut un lieu favorable à la construction de liens et de partages dans le respect de chacun. Peu importe les choix que vous faites, vous aurez beaucoup de plaisir à échanger vos savoirs, vos expertises et vos expériences. Vous êtes tous et toutes les bienvenues.

Parmi nos invités cette année, vous pourrez profiter des connaissances de Monsieur Steve Bissonnette qui nous aidera à choisir les bons mots pour motiver la réussite de nos jeunes. De plus, comme nouveauté, un webinaire avec la Belgique, des ateliers de danses, des initiations à la science et bien plus.

Sans plus attendre, réservez la date à votre calendrier et visitez notre site internet: www.conference-montessori.ca pour y trouver plus d'informations.

Au plaisir de vous y rencontrer,

Mireille Couture
Conférences Montessori – Québec 2017



FONDATION MONTESSORI
DE QUÉBEC

POUR UNE ÉDUCATION DURABLE

DES MOTS QUI MOTIVENT?

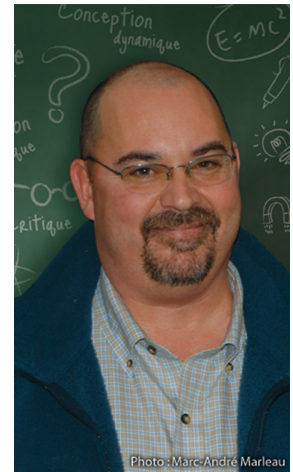
par Steve Bissonnette

Les croyances des élèves sur la nature de leur intelligence sont déterminantes pour leur motivation et leur succès à l'école. M. Steve Bissonnette, en s'inspirant des recherches de Mme Carol Dweck, développera l'idée que deux approches sont possibles suite à cette affirmation : l'intelligence est fixe ou malléable. C'est la perception de l'intelligence comme étant malléable qui, à long terme, amènent les plus grands succès. Les travaux de la chercheuse montrent surtout qu'il est possible de modifier la conception de l'intelligence des élèves par le type de commentaire donné lors de la réalisation des tâches scolaires. Quels sont alors les mots à employer pour motiver et favoriser la réussite des élèves?

Steve Bissonnette

Monsieur Steve Bissonnette est professeur au Département d'éducation à la TÉLUQ depuis juin 2012. Il s'intéresse aux travaux sur l'efficacité de l'enseignement et des écoles, à l'enseignement explicite, à la gestion efficace des comportements ainsi qu'aux approches et moyens pédagogiques favorisant la réussite des élèves en difficulté.

Monsieur Bissonnette est le premier chercheur canadien dont les travaux portent spécifiquement sur l'implantation du système le Soutien au Comportement Positif (SCP) ou Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) dans une cinquantaine d'écoles québécoises.



WEBINAIRE BAMBINS

par Laurence Randoux

Un webinaire, conférence en direct depuis la Belgique, accueillera Laurence Randoux sur notre grand écran. Formatrice pour les 18 mois à 3 ans, elle nous offrira une présentation des meilleures pratiques pour cette tranche d'âge décisive dans le développement humain.

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)



Horaire des conférences

	Primaire	Prescolaire	Bambins
09:00 - 10:30	Les sciences au primaire – Dominique	Des mots qui motivent – Steve Bissonnette	Webinaire – Laurence Randoux
10:45 - 12:15	Des mots qui motivent – Steve Bissonnette	Les petits scientifiques - Samia Mahiout	Table ronde – modérateur : Jean Poirier
12:15 - 13:00	• • • • •	• •	REPAS • • • • •
13:00 - 13:30	• • • •	Dessert-conférence : Le travail d'équipe: parent/enseignant – Pascale Quirion	• • • •
13:40 - 14:40	Danse folklorique – Fernande Langlais	Montessori, une quête ! – Allan Nguyen	Ergothérapie – Marie Ève Martin
15:00 - 16:00	Montessori, une quête ! – Allan Nguyen	Rythmique – Fernande Langlais	Langage des signes – Flavie Mariette
13:40 - 16:00	Table ronde des directions – Bernard Ferland		

TABLE RONDE DES DIRECTIONS

Suite à la demande générale de l'an passé, la table ronde des directions sera étendue sur toute l'après-midi.

Parce que le monde change et que de nouvelles questions se posent quotidiennement aux directions d'établissements, que doivent faire ces dernières afin de « Bien faire »? De plus, avec une pédagogie différente, comme Montessori, les enjeux sont grands !

Cette année encore, une partie de la journée lors de la conférence annuelle est réservée aux directions désireuses d'échanger sur des sujets variés. Venez partager avec nous ! Faites nous part des sujets que vous aimeriez aborder. À partir de ces derniers, un ordre du jour sera préparé et remis aux participants avant la rencontre.

L'échange sera animé par un médiateur. Bernard Ferland n'est pas dans le domaine de l'éducation et pourra ainsi animer avec équité.

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)

RYTHMIQUE POUR LES PETITS

par Fernande Langlais



Faire chanter, bouger en rythme et taper des mains nos petits est essentiel. Apprenez ici quelques activités plaisantes pour le faire un peu à toutes les semaines!

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)

DANSE FOLKLORIQUE

par Fernande Langlais



Découvrez des danses folkloriques entraînantes et rythmées faciles à montrer à vos enfants du primaire. Égayez vos journées et faites bouger vos élèves!

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)

LES SCIENCES AU PRIMAIRE

par Dominique Gagné

Les enfants du primaire veulent comprendre l'Univers entier et le monde dans lequel ils vivent. «Pourquoi? Comment?» Voyez comment, par des présentations inspirantes, des histoires et des expériences, nous pouvons les initier aux sciences dans un environnement Montessori.

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)



LES PETITS SCIENTIFIQUES DU PRÉSCOLAIRE

par Samia Mahiout

Les sciences au préscolaire, un souhait qui peut être concrétisé ? Vous voulez mettre en place des activités scientifiques mais vous ne savez pas comment faire ? Comment intégrer les sciences dans une ambiance Montessori ? Quels sont les enjeux et les buts recherchés à travers la mise en place des activités scientifiques pour les plus jeunes ? Comment choisir des activités qui correspondent aux tous petits ? Comment construire une activité scientifique selon les principes montessoriens ? Pour répondre à ces questions rencontrons-nous et échangeons nos connaissances et nos expériences afin de nourrir nos élèves de l'essentiel : la connaissance du monde qui les entoure !

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)



LE LANGAGE DES SIGNES DU NIDO AUX BAMBINS

par Flavie Mariette

Dès la naissance les enfants sont capables de grandes choses si on leur offre un environnement adapté. La motricité libre, la DME, le langage des signes font partie à part entière de la routine au nido. C'est le langage des signes que je souhaite partager avec vous. Il permet aux enfants de communiquer avant de parler, favorise le langage verbal, diminue les frustrations, développe la confiance et l'estime de soi, stimule le développement intellectuel, etc. L'enfant a beaucoup de choses à dire, le langage des signes lui permet d'exprimer non seulement des besoins, mais aussi des désirs, des sentiments et même des souvenirs...



[Plus d'informations sur le site Internet.](#)

LE TRAVAIL D'ÉQUIPE: PARENT/ENSEIGNANT, UNE BELLE HISTOIRE DE COMPLICITÉ

par Pascale Quirion

Dans le contexte Montessori nous avons le privilège de côtoyer les enfants durant 3 années, ceci impliquant que nous côtoyons aussi leurs parents. Ces derniers deviendront des alliés, des complices de l'éducation de leur enfant si nous acceptons d'ouvrir la porte à la collaboration.



Si on développait une empathie l'un envers l'autre, si dans le but de tisser une belle relation avec l'enfant on incluait les parents avec tout leur bagage, avec qui ils sont. C'est avec joie que je partagerai avec vous différentes astuces et situations, des idées pour construire une relation de confiance avec les papas et les mamans que vous croiserez sur le chemin de l'école.

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)

ERGOTHÉRAPIE AVEC LES BAMBINS

par Marie Ève Martin

Activités quotidiennes, communication et tourbillon d'émotions.

Passionnée par la périnatalité, le développement des enfants, les neurosciences et le bien-être humain, Marie Ève Martin travaille comme ergothérapeute en pédiatrie depuis 2003. Avec une large formation continue et l'expérience d'être 4 fois maman en 5 ans, elle peut vous accompagner de manière personnalisée, en respectant vos attentes et disponibilités du moment. Chez elle, peu importe son âge, chaque enfant est accueilli dans son entièreté et écouté avec cœur.



MONTESSORI, UNE QUÊTE !

par Allan Nguyen

Vous êtes montessorien ? Si oui, vous savez que Maria Montessori a mis la barre haute avec sa méthode pédagogique. Chaque jour des milliers de guides dans le monde aspirent à créer un environnement préparé, une ambiance qui saura inspirer les enfants et répondre à leurs besoins.



Dans mes voyages, j'ai eu la chance d'observer des écoles Montessori dans des pays et des milieux très différents. J'ai eu l'occasion de visiter des établissements merveilleux et force est de constater que, malgré les différences culturelles, des points communs se retrouvent dans toutes les histoires de succès Montessori. Au sein même de mon école, j'ai côtoyé des guides formés dans divers centres de formation dans le monde, en Europe, aux États-Unis et au Canada. À travers nos échanges, nos différences et nos inspirations, nous avons tenté de définir l'essence du succès de la méthode.

Dans ma présentation, je tenterai de réunir les ingrédients qui sont selon moi les clés d'une ambiance digne de Montessori. Des défis qui m'aident à faire des choix dans ma classe et mon école afin de poursuivre mon projet. Car offrir un environnement Montessori est sans aucun doute un projet, une quête, qui continue chaque année.

Cette conférence s'adresse à la fois au préscolaire et au primaire grâce à la collaboration de ma conjointe, Pascale Quirion, formatrice du centre de Québec.

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)

TABLE RONDE DES BAMBINS

Et pourquoi pas? Nous dirigerons des échanges sur la vie d'une classe de bambins de 18 mois à 3 ans. C'est à vous de nous pister sur des sujets qui vous tiennent à cœur et sur lesquels vous croyez qu'un échange collectif sera profitable. Par exemple, que fait-on quand un enfant refuse systématiquement de laisser une activité précise à un ami? Comme s'il était son seul propriétaire? Si nous sommes débordés d'idées de discussion, nous ferons des choix en fonction de la quantité de demandes.

[Plus d'informations sur le site Internet.](#)